**Анотация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юный журналист »**

**Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:**

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020

Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы**,** ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы все предпосылки для развития инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Важнейшим средством коммуникации является слово. «Словом можно убить – и оживить, ранить – и излечить, посеять смятение и безнадежность – и одухотворить», - писал талантливый педагог В.А.Сухомлинский.

Герои книг и видеофильмов, партнеры по связям через Интернет расширяют круг наставников и друзей школьников. Но средства массовой информации, в стремительно изменяющемся мире, становятся все более значимым фактором существования и развития человека в юном возрасте».

Объединение дополнительного образования «Юный журналист» помогает учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. **Программа имеет общекультурную направленность.**

Программа ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Программа разработана по учебно- методическому комплексу Л.И.Сухарева «Журналистика и русский язык». Изд. Айрис Пресс, М., 2007. Программа объединения дополнительного образования «Юный журналист» адаптирована в соответствии с интересами учащихся, предусмотрены часы на практические занятия по развитию речи, что позволит систематически обогащать словарный запас ребят.

Эта программа дает учащимся и повышать культуру речи, научиться возможность развивать общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Объединение дополнительного образования «Юный журналист» предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Выбор данного курса определён тем, что занятие решает одну из главных задач воспитания – формирование социально активной личности. Курс предназначен для воспитания творческих, всесторонне развитых, активных, социально зрелых личностей. Журналистская деятельность имеет огромное практическое и профориентационное значение для учащихся, способствует умению находить в жизни нравственные ориентиры.

Программа объединение дополнительного образования «Юный журналист» нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Курс сопряжен с программами по литературе и русскому языку, интегрирует в себе материал этих учебных дисциплин в аспекте развития речи. Программа предусматривает расширение работы по развитию устной письменной речи учащихся. Дети углубляют знания о литературных жанрах, пишут заметки, рассказы, сочиняют сказки, берут интервью.

**Актуальность** программы в том, что она позволяет освоить различные техники и приёмы работы журналиста. Регулярно занимаясь в объединении, ребёнок имеет возможность получить практически предпрофессиональную подготовку по журналистской деятельности, ввиду того, что программой предусмотрено большое количество практических часов. Программа соответствует запросам родителей и детей.   Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объѐма информации, к еѐ быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми.  Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребѐнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях кружка, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Таким продуктом может выступать результат деятельности детей в планировании и выпуске школьной газеты, которые знакомят учащихся школы с великими датами и основными праздниками в России, чтение текста и поэзии. Данный вид деятельности выявляет талантливых и одаренных детей в области писательской журналистики и декламировании текстов, поэзии, позволяя ребенку совершенствовать свою креативность и развивать творческий потенциал.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса  школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей проявляющих интерес к написанию статей разных жанров и тематических направлений, детей умеющих рифмовать и писать стихотворения и прозу разной направленности и в разных стилях, учащихся способных к декламации прозы и поэзии, школьников проявляющих умение режиссуры.

**Новизна** образовательной программы предполагает новые педагогические технологии в проведении занятий, познание общества, воспитание любви к Родине, формирование активной жизненной позиции. Большое внимание уделено индивидуальной работе с детьми и поиску творческих решений. Данная программа создаёт условия для продуктивной творческой деятельности   школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению в декламационной, режиссёрской и продюсерской деятельности. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы, выпуске радиопередач, телепередач, в которых участники данной кружковой деятельности не просто составляют полноценный и познавательный сценарий, но также и реализуют его в декламационной сфере.

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности.

**Особенностью** данной программы является следующее: она использует спиральный метод обучения, при котором идентичные блоки синхронизированы по времени во всех годах обучения. Таким образом, ребёнок имеет возможность пройти материал несколько раз, укглубив и закрепив. Особенностью методики проведения занятий в объединении является чередование теоретических занятий с практическими. Порядок работы при этом может быть различным. На некоторых занятиях руководитель может избрать дедуктивно- индуктивный путь, когда учащиеся сначала прослушивают доклад – сообщение о каком – либо из газетных жанров, а затем анализируют работы товарищей, связанные с изучаемой темой. Другие занятия, напротив, могут быть построены на основе индуктивно – дедуктивного способа. В этом случае проводятся знания и навыки практические занятия, на которых анализируются соответствующие газетные публикации, а затем изучается теоретический материал.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Эта программа дает возможность учащимся повышать культуру речи, научиться возможность развивать общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

**Направленность программы** - общеинтеллектуальная - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальныхспособностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Цель программы**:

1.Воспитание социально активной творческой личности.

## Задачи:

Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, предоставление школьникам возможности проявить свои аналитические и творческие способности.

Научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них.

Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.

Воспитывать культуру поведения.

Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности журналиста, оказание помощи в выборе профессии.

Сбор и распространение информации о школьной жизни; формирование положительного общественного мнения о школе и образования в целом.

Сотрудничество с районной газетой «Призыв» и другими СМИ.

Выпуск школьной газеты.

*личностные:*

1. воспитание российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; знание культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
2. формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
3. формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки.
4. формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
5. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
6. развитие сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

*метапредметные:*

1. развитие мотивации к журналистской деятельности; повышение уровня познавательных потребностей, способностей к анализу и синтезу, наглядно – образного мышления;
2. развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
3. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

В данное объединение вошли учащиеся 5-10 классов; их возраст- 11-17 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – три года.

Занятия проводятся по одному часу в неделю. 34 недели. Одно занятие проводится на каникулах.

Настоящая программа рассчитана на 3 года:

1-й год: 35 часов (1 час в неделю);

2-й год: 35 часов (1 час в неделю);

3-й год: 35 часов (1 час в неделю)