

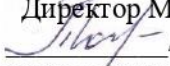


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»**

<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Ткачева С.Н.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель методического совета  Кошечая Л.В. Протокол №1 от «31» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова  Т.Н. Токарева Приказ №505 от 31.08.2023г.</p>
--	--	--



**Общеобразовательная
общеразвивающая программа
занятий внеурочной деятельности
спортивно- оздоровительное направление
«Юные инспекторы движения»**

Возрастная категория 6,6-10 лет
Срок реализации программы 3 года

педагог дополнительного образования:
Кошечая Елена Юрьевна

2023 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» на основе авторской программы Л.Н.Кравчук.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею, целью которой является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В данную программу внесены следующие изменения: изменена структура, внесены изменения в тематический план.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 3 года.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020

Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- План воспитательной работы ОУ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники

- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в обычном кабинете.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу (34 часа в год). Всего 102 часа: 1 год – 34 часа, 2 год – 34 часа, 3 год – 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения.

1. Изучение ПДД.

— Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

— Основные понятия и термины, используемые в правилах.

— обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части,

движение организованных групп детей;

— обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте;

— сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика;

— дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков;

— дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки;

— начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;

— скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд;

— правила дорожного движения для велосипедистов.

2. Первая доврачебная помощь.

— понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке;

— виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении;

— первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми;

— пропаганда Правил дорожного движения.

Игровые программы: «Зеленый огонек», «Знайте правила движения как таблицу умножения». Беседа «А зеленый впереди — осторожно проходи»

— участие в массовых мероприятиях.

Соревнования: «Безопасное колесо». Конкурс знатоков Правил дорожного движения;

— начальная диагностика. Промежуточная и итоговая аттестации.

2 год обучения.

1. Изучение ПДД.

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина столкновения транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь.

Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

3. Агитационно-массовая работа. Беседа «Твой друг — велосипед».

Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения».

Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры».

4. Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке.

3 год обучения.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене

сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.

Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезд. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний.

Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

2. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массаж сердца.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

3. Пропаганда правил дорожного движения.

Занятия в школе светофорных наук по темам: «Мы — пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг — велосипед».

Игровые программы: «Автогородок», «ЮИД-лото», «За безопасность всей семьи».

Соревнования «Безопасное колесо»

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 год обучения

№	Тема	Содержание	Виды деятельности уч-ся	Формы деятельности уч-ся	Теория	Практика	Всего часов	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Знакомство с содержанием курса	Викторина «Знаток ПДД»	Игровая деятельность	1		1	
2.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы	Подготовка и проведение мероприятия	Подготовка и проведение утренника	Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения.	1		1	
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте.	Знакомство с историей ПДД	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций)	Игровая деятельность	1		1	
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	Знакомство с основными понятиями и терминами.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Коллективная деятельность	1		1	
5.	ПДД. Общие	Знакомство с общими	Ролевые игры «Я-	Групповая	1		1	

	положения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	положениями ПДД, с обязанностями пешеходов и пассажиров.	пешеход», «Я - пассажир»	деятельность				
6.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	Знакомство с регулированием дорожного движения.	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий)	Групповая деятельность	1		1	
7.	Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора	Знать основные виды светофоров.	Различать типы светофоров.	Игровая деятельность.	1		1	
8.	Значение сигналов регулировщика;	Знакомство с сигналами регулировщика, с порядком движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	Ролевая игра «Я - регулировщик»	Коллективная игровая деятельность	1		1	
9.	Дорожные знаки, разметка	Знакомство с группами дорожных знаков	Викторина «Дорожные знаки»	Групповая деятельность	1		1	
10.	Группы дорожных знаков.	Знакомство с группами дорожных знаков	Работа на компьютере. Тренажер «Дорожные знаки»	Индивидуальная деятельность	1		1	
11.	Значение знаков для пешеходов.	Знать знаки для пешеходов	Решение дорожных	Общее обсуждение	1		1	

			ситуаций					
12.	Места установки дорожных знаков;	Знать места установки дорожных знаков	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение	1		1	
13.	Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.	Знакомство с ролью разметки в организации дорожного движения	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий)	Групповая игровая деятельность	1		1	
14.	Виды дорожной разметки	Знакомство с видами дорожной разметки.	Решение дорожных ситуаций	Коллективная деятельность	1		1	
15.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Знакомство с назначением вертикальной и горизонтальной разметки	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Общее обсуждение	1		1	
16.	Маневрирование Подача сигнала указателями поворота или рукой.	Знакомство с подачей сигнала указателями поворота или рукой.	Ролевая игра «Я - водитель»	Общее обсуждение Игровая деятельность		1	1	
17.	Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.	Знать правила перестроения транспортных средств.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
18.	Скорость движения. Ограничение скорости.	Знакомство с понятием «ограничение движения».	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
19.	Обгон, встречный разъезд.	Знакомство с понятиями «Обгон»,	Решение дорожных	Общее обсуждение	1		1	

		«Встречный разъезд.	ситуаций	Игровая деятельность				
20.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Знакомство с техническими требованиями, предъявляемыми к велосипеду	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
21.	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов.	Знакомство с правилами движения велосипедистов.	Применение знаний на практике через практические занятия	Индивидуальная практическая деятельность		1	1	
22.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Знакомство с правилами проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
23.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Знакомство с правилами проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Тестирование на компьютере	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
24.	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Практиковаться в движении групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
25.	Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранах.	Знакомство с классификацией ран.	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и	Индивидуальная практическая деятельность		1	1	

			применения знаний на практике					
26.	Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке;	Иметь понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке;	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность	1		1	
27.	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.	Знакомство с видами кровотечений, способами остановки.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
28.	Ожоги. Первая медицинская помощь.	Знакомство с видами ожогов, правилами оказания первой медицинской помощи.	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике	Групповая практическая деятельность		1	1	
29.	Обморожение. Первая медицинская помощь.	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
30.	Тепловой и солнечный удар.	Знакомство с правилами оказания	Применение знаний на	Групповая практическая		1	1	

	Первая медицинская помощь.	первой медицинской помощи.	практике через практические занятия	деятельность				
31.	Первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями, насекомыми;	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике	Групповая практическая деятельность		1	1	
32.	Первая медицинская помощь при утоплении.	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
33.	Агитационно-массовая работа в детском саду, начальных классах		Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения	Коллективная деятельность		1	1	
34.	Итоговое тестирование		Работа на компьютере	Индивидуальная деятельность	1		1	
35.	ИТОГО				24	10	34	

2 год обучения

№	Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся	Формы деятельности учащихся	Теория	Практика	Всего часов	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Знакомство с содержанием курса	Викторина «Знаток ПДД»	Игровая деятельность	1		1	
2.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы	Подготовка и проведение мероприятия	Подготовка и проведение утренника	Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения.	1		1	
3.	Основные причины ДТТ с детьми.	Знать основные причины ДТТ с детьми.	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций)	Коллективная деятельность	1		1	
4.	Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.	Знакомство с обязанностями пешеходов.	Ролевая игра «Я-пешеход»	Коллективная деятельность	1		1	
5.	Правила перехода через ж/д пути, через дороги с односторонним и двусторонним движением.	Знакомство с правилами перехода через ж/д пути, через дороги с односторонним и двусторонним движением.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Общее обсуждение	1		1	
6.	Правила движения по загородной	Знакомство с правилами движения по	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных	Групповая деятельность	1		1	

	дороге.	загородной дороге.	происшествий					
7.	Пересечение дороги за городом.	Знакомство с правилами пересечения дороги за городом.	Различать типы светофоров.	Игровая деятельность.	1		1	
8.	Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров	Знакомство с правилами для пассажиров.	Ролевая игра «Я - пассажир»	Коллективная игровая деятельность	1		1	
9.	Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров.	Знакомство с сигналами светофора и регулировщика.	Викторина «Дорожные знаки»	Групповая деятельность	1		1	
10.	Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.	Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.	Ролевая игра «Я - регулировщик» Работа на компьютере. Тренажер «Дорожные знаки»	Индивидуальная деятельность		1	1	
11.	Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.	Знать дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение	1		1	
12.	Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения	Знать назначение дорожной разметки, ее значение для	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение	1		1	

	транспортных средств и пешеходов.	регулировки движения транспортных средств и пешеходов.						
13.	Горизонтальная и вертикальная разметка.	Горизонтальная и вертикальная разметка.	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий)	Групповая игровая деятельность	1		1	
14.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Решение дорожных ситуаций	Коллективная деятельность	1		1	
15.	Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги.	Знать порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Общее обсуждение	1		1	
16.	Перестроение транспортных средств.	Знать правила перестроения транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.	Ролевая игра «Я - водитель»	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
17.	Скорость	Знать об ограничении	Решение дорожных	Общее обсуждение	1		1	

	движения.	скоростного режима в населенных пунктах.	ситуаций	Игровая деятельность				
18.	Обгон.	Знакомство с Условиями, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
19.	Остановка и стоянка.	Знать правила остановки и стоянки транспортных средств	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
20.	Перекрестки и их виды. Правила перехода и проезда перекрестка.	Знакомство с видами перекрестков, правилами перехода и проезда перекрестков.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
21.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Левый поворот.	Знакомство с видами перекрестков, правилами перехода и проезда перекрестков.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	

22.	Понятие о переломах. Основные признаки.	Знать правила оказания первой помощи	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность		1	1	
23.	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.	Знать правила оказания первой помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Индивидуальная практическая деятельность		1	1	
24.	Понятие о травматическом шоке. Степени его тяжести.	Знать правила оказания первой помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Индивидуальная практическая деятельность		1	1	
25.	Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь.	Знать правила оказания первой помощи	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике	Индивидуальная практическая деятельность		1	1	
26.	Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок..	Знать правила оказания первой помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
27.	Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь	Знать правила оказания первой помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
28.	Наложение повязок на палец,	Знать правила оказания	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ	Групповая практическая		1	1	

	плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.	первой помощи	медицинских знаний и применения знаний на практике	деятельность				
29.	Требования к движению велосипедистов.	Знакомство с требованиями и к движению велосипедистов.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность	1		1	
30.	Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	Уметь осмотреть велосипед перед выездом. Экипировка.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
31.	Места для движения на велосипедах.	Места для движения на велосипедах.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность	1		1	
32.	Фигурное вождение велосипеда	Практиковаться в фигурном вождении велосипеда	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
33.	Агитационно-массовая работа в детском саду, начальных классах		Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения	Коллективная деятельность		1	1	
34.	Итоговое тестирование		Работа на компьютере	Индивидуальная деятельность	1		1	
35.	ИТОГО				23	11	34	

3 год обучения.

№	Тема	Содержание	Виды деятельности учащихся	Формы деятельности учащихся	Теория	Практика	Всего часов	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Знакомство с содержанием курса	Викторина «Знаток ПДД»	Игровая деятельность	1		1	
2.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы	Подготовка и проведение мероприятия	Подготовка и проведение утренника	Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения.	1		1	
3.	Ответственность за нарушение ПДД.	Знать об административной ответственности. Гражданская и уголовная ответственность.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Общее обсуждение	1		1	
4.	Движение по трамвайным путям попутного направления.	Знакомство с правилами движения по трамвайным путям попутного направления.	Ролевая игра «Я-пешеход»	Коллективная деятельность	1		1	
5.	Выезд на дорогу с реверсивным движением.	Знакомство с правилами выезда на дорогу с реверсивным движением.	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций)	Коллективная деятельность	1		1	
6.	Дистанция. Движение медленно	Знакомство с понятием «дистанция»	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-	Групповая деятельность	1		1	

	движущихся транспортных средств.		транспортных происшествий					
7.	Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.	Знакомство с правилами движения для мотоциклиста, мопедиста.	Ролевая игра «Я – мотоциклист»	Игровая деятельность.	1		1	
8.	Остановочный путь транспорта.	Знакомство с понятием «остановочный путь транспорта»	Ролевая игра «Я - водитель»	Коллективная игровая деятельность	1		1	
9.	Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства.	Знакомство с правилами встречного разъезда, Обгона безрельсового транспортного средства.	Работа на компьютере.	Групповая деятельность	1		1	
10.	Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона.	Знакомство с правилами обгона с выездом на полосу встречного движения.	Работа на компьютере. Тренажер «Дорожные знаки»	Индивидуальная деятельность	1		1	
11.	Остановка и стоянка.	Знакомство с понятиями «Остановка. Стоянка»	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение	1		1	
12.	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	Знакомство с правилами проезда перекрестков	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение	1		1	

13.	Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов.	Знакомство с правилами проезда при смене сигнала	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий)	Групповая игровая деятельность	1		1	
14.	Нерегулируемый перекресток.	Знакомство с правилами проезда нерегулируемого перекрестка	Решение дорожных ситуаций	Коллективная деятельность	1		1	
15.	Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.	Знакомство с порядком разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД	Общее обсуждение	1		1	
16.	Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход.	Знакомство с правилами проезда через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход.	Ролевая игра «Я - водитель»	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
17.	Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.	Знакомство с правилами движения в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
18.	Движение через железнодорожные пути.	Знакомство с правилами движения через	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	

	Остановочный путь поезда.	железнодорожные пути. Остановочный путь поезда.						
19.	Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка	Знакомство с правилами движения по автомагистрали.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
20.	Приоритет маршрутного транспортного средства.	Знакомство с понятием «Приоритет маршрутного транспортного средства».	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
21.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Знакомство с правилами пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
22.	Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке.	Знакомство с правилами буксировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
23.	Перевозка людей в кузове грузового автомобиля.	Знакомство с правилами перевозки людей в кузове грузового	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	

		автомобиля.						
24.	Перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля.	Знакомство с правилами перевозки групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
25.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	Знать об ответственности за нарушение правил дорожного движения.	Решение дорожных ситуаций	Общее обсуждение Игровая деятельность	1		1	
26.	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	Знать правила оказания первой медицинской помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
27.	Признаки синдрома сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга. Первая помощь при них.	Знать правила оказания первой медицинской помощи	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
28.	Способы искусственной вентиляции легких. непрямой массаж сердца.	Знать способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца.	Встреча с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике	Групповая практическая деятельность		1	1	

29.	Правила наложения стерильных повязок.	Знать правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
30.	Транспортировка пострадавшего	Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
31.	Транспортировка пострадавшего	Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
32.	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств	Знать содержание автомобильной аптечки и назначение средств	Применение знаний на практике через практические занятия	Групповая практическая деятельность		1	1	
33.	Фигурное вождение велосипеда.	Практиковаться в фигурном вождении	Практическая работа по проведению пропаганды безопасности	Коллективная деятельность		1	1	

		велосипеда	дорожного движения					
34.	Итоговое тестирование		Работа на компьютере	Индивидуальная деятельность	1		1	
35.					26	8	34	

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения

Учащиеся должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения — нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
 - расположение транспортных средств на проезжей части;
 - скорость движения;
 - проезд перекрестков;
 - обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения

Учащиеся должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Должны уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
- Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
- Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
- Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

- Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
- Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл. Поурочные планы.
- Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12