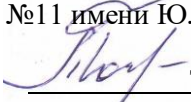


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»



Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ №11 имени Ю.В.Андропова

  
Т.Н.Токарева

**План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»  
Андроповского муниципального округа с. Солуно- Дмитриевское**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 имени Ю. В. Андропова сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

### **Содержательный раздел внеурочной деятельности**

#### **Содержание занятий**

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 11 имени Ю. В. Андропова в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

**План внеурочной деятельности** МБОУ СОШ № 11 имени Ю. В. Андропова определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за 4 года обучения
Количество часов в год по	330	340	340	340	1350

классам (годам обучения)					
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность: – на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Основные направления развития личности:**

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО.

Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой
- деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся. Данное направление реализуется программами:

Финансовая грамотность
Шахматы

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия. Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- предметные недели;
- конкурсы;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, конференции, защита проектов.

### **Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости

Волшебный мир театра
ЮИД
Юный пожарный

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия. Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, конференции, защита проектов.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,
- психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Танцевальный
Футбол

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия. Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,
- «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Умелые ручки
--------------

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

### **Гражданско- патриотическое направление**

Направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Занимательное краеведение
Орлята России

Недельный план внеурочной деятельности в 1-2 классах на 2023 – 2024уч. г.

Направления внеурочной деятельности	Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	2
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное	Волшебный мир театра	1	1	1
		ЮИД			
		Юный пожарный	1	1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1
		Танцевальный	1	1	1
		Шахматы			3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Гражданско-патриотическое	Занимательное краеведение	1	1	
		Орлята России	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Недельный план внеурочной деятельности во 3-4 кл. 2023 – 2024 уч.г

Направления внеурочной деятельности	Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
			3А	3Б	4А	4Б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное	Волшебный мир театра			1	1
		ЮИД	1	1	1	1
		Юный пожарный	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Футбол				
		Танцевальный	1	1		
		Шахматы	3	3	3	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Гражданско-патриотическое	Занимательное краеведение	1	1	1	1
		Орлята России				
Итого			10	10	10	10

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;



- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

### Годовой план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 имени Ю. В. Андропова»

Направления деятельности	Название рабочей программы	1	2	3	4
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34
Гражданско-патриотическое	Занимательное краеведение	33		34	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			34	34
Социальное	Волшебный мир театра	33	34		34
	ЮИД			34	34
	Юный пожарный	33		34	34
Общекультурное	Умелые ручки	33	34		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	33	34		
	Танцевальный	33	34		
	Шахматы		102	102	102
Иные формы	Система классных часов, час информационных знаний.	33	34	34	34
	Динамические паузы, спортивные игры, соревнования, подвижные игры.	10	10	10	10
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино.	5	5	5	5
	Проектная, учебно- исследовательская деятельность, консультации	1	1	5	5

	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела, Орлята России)	5	5	10	10
Итого		285	327	336	336