Анотация к программе внеурочной деятельности детей «Финансовая грамотность»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 классов разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Программа разработана **на три года из расчета 1час** в учебную неделю для учащихся 2-4 классов.

**Цель программы:**

• развитие экономического образа мышления;

• воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Новизна** данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**Методический комплект:**

* Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
* «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
* «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

* **Личностные результаты:**
* \*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* \* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* \*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
* **Метапредметные результаты.**
* ***Регулятивные.***
* *Учающийся научится:*
* \*понимать цели своих действий;
* \*составлять простые планы с помощью учителя
* \*проявлять познавательную и творческую инициативу;
* \*оценивать правильность выполнения действий;
* \*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
* ***Познавательные.***
* *Обучающийся научится:*
* *\**освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
* \*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* \*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* \*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
* ***Коммуникативные.***
* *Обучающийся научится:*
* \*составлять текст в устной и письменной формах;
* \*слушать собеседника и вести диалог;
* \*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* \*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
* \*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* **Предметные.**
* *Обучающийся научится:*
* \*понимать и правильно использовать экономические термины;
* \*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
* \*уметь характеризовать виды и функции денег;
* \*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
* \*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
* Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
* \*проводить элементарные финансовые расчеты.

Программа разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования детей:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020

Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")