

Аннотация
«Основы православной культуры»
(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»), 4 класс

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» составлена в конструкторе рабочих программ на сайте ЕСО в соответствии со ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286) и ФООП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), а также Рабочей программы воспитания.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и решает *следующие задачи*:

- развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций,
- понимание значения нравственного поведения в жизни современного общества,
- осознание своей сопричастности к нравственным идеалам и ценностям;
- проживание опыта нравственного выбора.

Рабочая учебная программа включает в себя: содержание учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), тематическое планирование.

Программа обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения предмета будут сформированы личностные результаты обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей)

образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира.

Метапредметные планируемые результаты изучения окружающего мира включают:

- познавательные УУД (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией);
- регулятивные УУД (самореализация, самоконтроль, самооценка);
- коммуникативные УУД (общение, совместная деятельность).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы отведено 34 часа.

Срок реализации программы - 1 год.