

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Андроповского муниципального
округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В.
Андропова

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор школы

Мандриченко И.В.
Протокол №1 от «26» 08
2025 г.

Кошечкина Л.В.
Протокол №1 от «26» 08
2025 г.

Токарева Т.Н.
Приказ №455 от «27» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История Ставрополья»
для 8-9 -ых классов основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

с.Солуно-Дмитриевское, 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ Ю.В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.)

Программа учебного курса «История Ставрополя» разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика учебного курса «История Ставрополя» (8–9 классы);
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (8–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (8–9 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Общая характеристика учебного курса

Документ подписан
Электронной подписью
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. СТАВРОПОЛЬ
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

«История Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 8–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342E16D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. СТАВРОПОЛЬ
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 8–9 классы

. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики

Электронная подпись
Сертификат: 342EA6D0F45136AD74273AE7C5F0D0AB
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иностранцы». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов-курортов на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX—начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иностранцев». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

***Общественно-политическое развитие
Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX—начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII—первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII—первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX—начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX—начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX—начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX—начале XX в. Появление кинематографа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8–9 классы			
	Ставрополье в XVIII в. (8 класс)		
1	Вводное занятие	1	
2	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1	
3	Окно в Азию”: Каспийский поход Петра I	1	
4	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	
5	Значение Кючук- Кайнарджийского договора	1	
6	Освоение северокавказских земель.	1	
7-8	Создание Азово-Моздокской линии	2	
9	Проверочная работа по теме :” Освоение северокавказских земель. . Создание Азово-Моздокской линии”	1	
10	Казачьи поселения на Ставрополье.	1	
11	Жизнь и быт линейцев	1	
12	Крестьянские поселения на Ставрополье. Первые	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45106AD74273AE7C3F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 48 с/п.с. г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	поселения		
13	Крестьянские поселения на Ставрополье. Жизнь и быт переселенцев.	1	
14	Дворянство и купечество на Ставрополье	1	
15	Деятели Ставрополья в XVIII в	1	
16	Аттестация	1	
17	Итоговое повторение	1	
	Итого	17	
Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. (9 класс)			
	Вводный урок	1	
	Ставрополье в период Кавказской войны	1	
	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.	1	
	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период.	1	
	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	1	
	Население городов Ставрополья в XIX в.	1	
	Народы Ставрополья. Многообразие культур.	2	
	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	2	
	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1	
	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1	
	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1	
	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1	
	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	
	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	1	
	Аттестация	1	
	Итого	17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8–9 классы

Таблица 2

	Тема, урок	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий			Планируемое домашнее задание
			Предметные	Личностные	Метапредметные	
Ставрополье в XVIII в. (8 класс)						
1	Вводное занятие	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.	• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать	
2	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1	• Определять место исторических событий во	• осознание этнической принадлежности,	ПЗ.1 пересказ	документ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;	знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России); • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов	наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • владеть основами самоконтроля,	
3	Окно в Азию”: Каспийский поход Петра I	1				ПЗ.2 хронологическая таблица

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; - рассказывать о событиях древней истории; - раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового	Ставропольского края.	самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной познавательной деятельности;		
4	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1	осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	ПЗ.3 вопросы на стр 31		
5	Значение Кючук-Кайнарджийского договора	1	формирование осознанного, уважительного и	создавать, применять и преобразовывать знаки	ПЗ.4 таблица словарь		

Сертификат
Электронной подписью
342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА»
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			человека о мире; •объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; •давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода; •Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических	доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.	и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; •организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;		
6	Внешняя политика в послепетровский период. Значение Кючук-кайнарджинского договора	1		•осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного	•Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности,	ПЗ.3-4 ответы на вопросы	
7	Освоение	1				П4.1 думаем,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Владимировна
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю.В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	северокавказских земель. .		понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; •самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	сравниваем, размышляем стр 40
8-9	Создание Азово-Моздокской линии	2	•Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); •использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности,	•формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.	•соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	П4.2 вопросы 1 и 2 Мини проект «Крепости АМЛ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю.В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного				
--	--	--	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта,				
--	--	--	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			произведений искусства; давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;				
10	Проверочная работа по теме :” Освоение северокавказских земель. . Создание Азово-Моздокской линии”	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);				
1 1	. Казачьи поселения на Ставрополье.	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность	• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной	П5.1.2 хронологическая таблица ворос 1 стр49 Сообщение о атаманах линейных казаков Макет Казачий пикет	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;	человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
--	--	--	---	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и				
--	--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; • давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;				
12	Дворянство и купечество на Кавказе	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); • использовать историческую карту как источник	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой,		Форма мундира кавказского дворянства. Исследовательская работа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;	сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);			
13	Первые крестьянские поселения на Ставрополье. Первые поселения.	1	• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; • рассказывать о событиях древней истории;	• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.	• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми	П6.1 вопросы 1,2 стр 56 Сообщение о возникновении сел	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории		результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
--	--	--	---	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;				
14	Жизнь и быт переселенцев	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов,	• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	Пб.2 вопрос 3 стр 56 Пб дамаем, сравниваем, размышляем	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

				находившихся на территории современной России);	• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;		
15	Контрольная работа по теме «Ставрополье в 18 веке»			•			
16	Аттестация	1		• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ	• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА» Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026	

				культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	
--	--	--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

17	Итоговое повторение			•	•		
Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв. (9 класс)							
1	Вводный урок	1			• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;		
2	Земли Ставрополя в Кавказской войне	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	П7.хронологическая таблица	
					• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелик: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

					результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;		
3	Контрольная работа в Ставрополье период Кавказской Войны	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА» Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026	

4	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в	1	Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б)	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; •	
6	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	1	Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б)	• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль	П9. Вопросы стр 84 Краткое сообщение о деятельности одного из русских предпринимателей второй половины XIX в	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА»

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; •объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; давать оценку		своей деятельности в процессе достижения результата, •использовать информационно-коммуникационные технологии.	
5	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	2	•Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);	•Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; •самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; •соотносить свои действия	П10вопросы стр 93 таблица П10 думаем, сравниваем, рассуждаем стр94 Стр 94-95	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;		планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;		
6	Старейшие города на Северном Кавказе	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.		П10 Вопросы, таблица	
7	. Население городов Ставрополя в XIX в.	1				П11. Вопросы стр101 П11 думаем , сравниваем, рассуждаем словарь	
8	Народы Ставрополя. Многообразие культур. Степной Вавилон	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); • использовать	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с	• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации, устанавливать	П12. Заполните таблицу «Народы Ставрополя». Сообщение	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о	русской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	
--	--	--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой			
--	--	--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;				
9	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.	1		• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность	• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	П14-15. вопросы стр 130	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

				истории народов, находившихся на территории современной России);	умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	
1 0	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1		• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);		П16 вопросы стр 138
1 1	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале	1	• Определять место исторических событий во времени, объяснять	• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного	• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые	П17.1 и 2 вопросы 1,4 стр 146 П17.3.4 вопросы 2,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	XX в.		смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках; • описывать	отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.	задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся	П18 вопросы стр 151 составьте список основных промышленных заводчиков Ставрополья в начале XX в.
1 2	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			условия существования,		ситуацией;		
1 3	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1	основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);	• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;	П19 вопросы стр 157-158 таблица	
1 4	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;	• Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и	• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования	П20. составьте характеристики наиболее известных педагогов Ставрополья — Я. М. Неверова, Е. А. Набута, Ф. В. Юхотникова, М. В. Краснова	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EAB23E45156AD74273AB7C55D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА»
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			•объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;	настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);	регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; •использовать информационно-коммуникационные технологии.	
1 5	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.	1	•давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода; •Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	•Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя	•Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; •самостоятельно планировать пути достижения целей, в том	Подготовьте сообщение о пребывании на Кавказских Минеральных Водах композиторов М. А. Балакирева, С. И. Танеева, С. В. Рахманинова Привлекая дополнительные источники информации, выясните, кто из деятелей культуры в XIX начале XX вв. отразил

Документ подписан
Электронно
Сертификат: 342EAC25E15A56A2712731E15FE0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);	альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами,	жизнь Ставропольской губернии в своих произведениях
16	Итоговое повторение		•	•	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
17	Аттестация		• Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);	• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	Итого	17	•	•			
			•	•			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB

Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА

Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026