

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Ю.В. Андропова»

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей _____ Руководитель МО _____ / _____ Протокол № _____ от 30.08.2022года	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР _____ Кошечкина Л.В. 30.08.2022года
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История Ставрополья»

для 10-11-ых классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гах Наталья Сергеевна
учитель

с.Солуно-Дмитриевское, 2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец:	Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ Ю.В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Данная программа рассчитана на 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

Общая характеристика учебного курса «История Ставрополя»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец:	Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026	

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 10-11 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

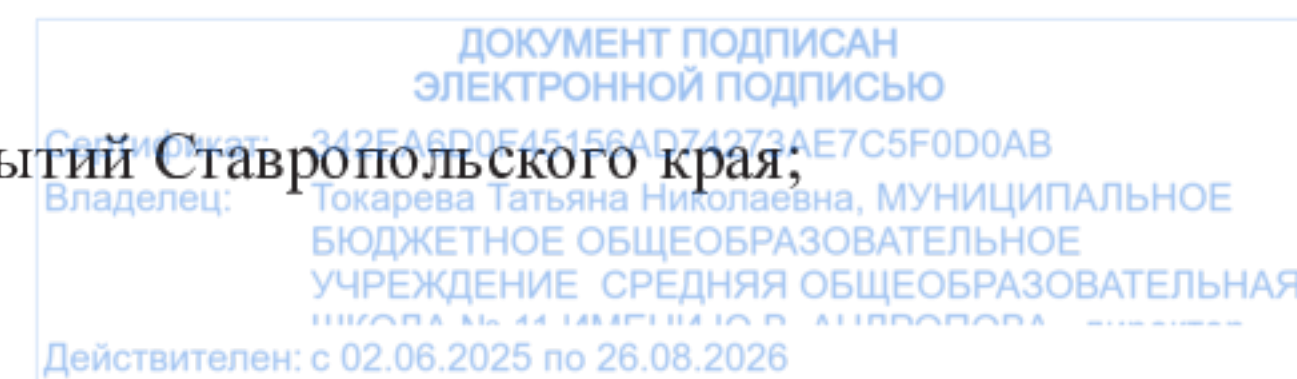
- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Подписан: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА»
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

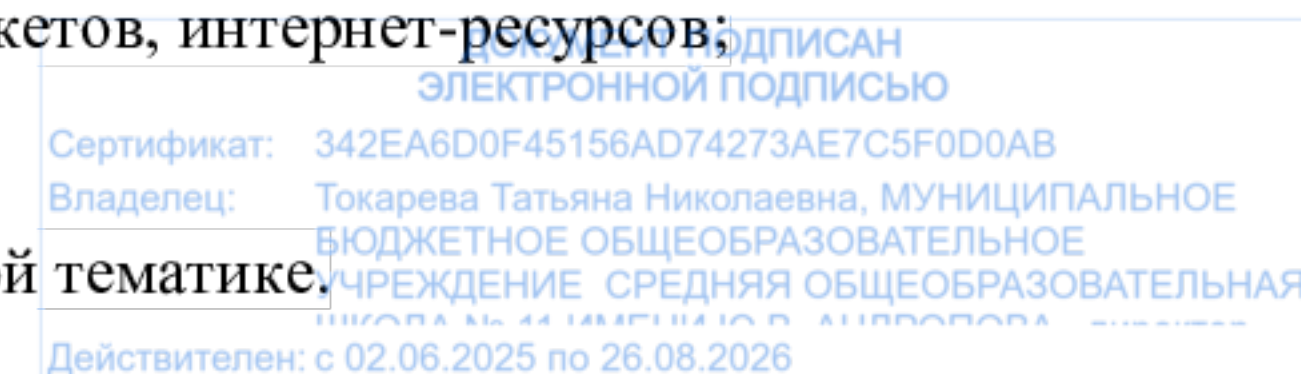
- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;



- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.



Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

10 класс

История Ставрополя с 1914 г. до 1946 г.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

*Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье:
события и последствия*

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Историки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе.

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

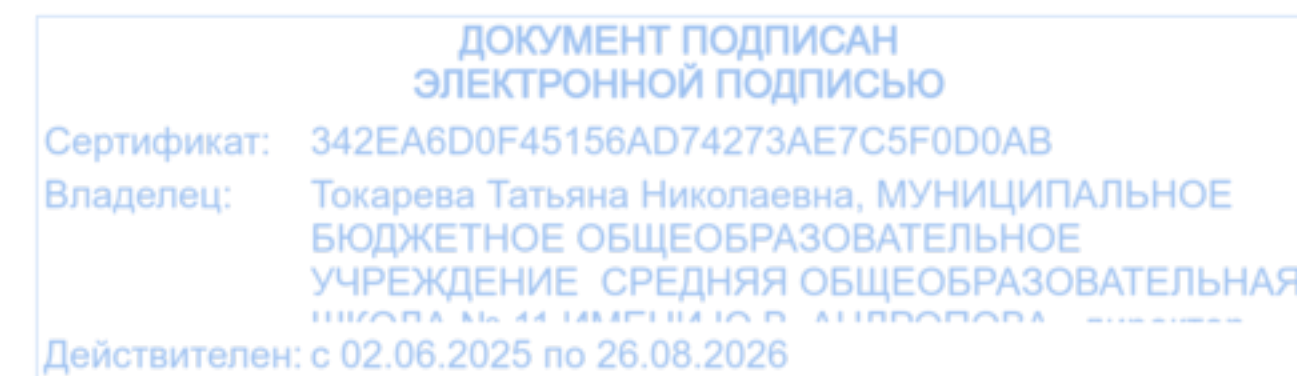
Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации



Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

11 класс

История Ставрополья с 1946 г. до начала XXI в.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

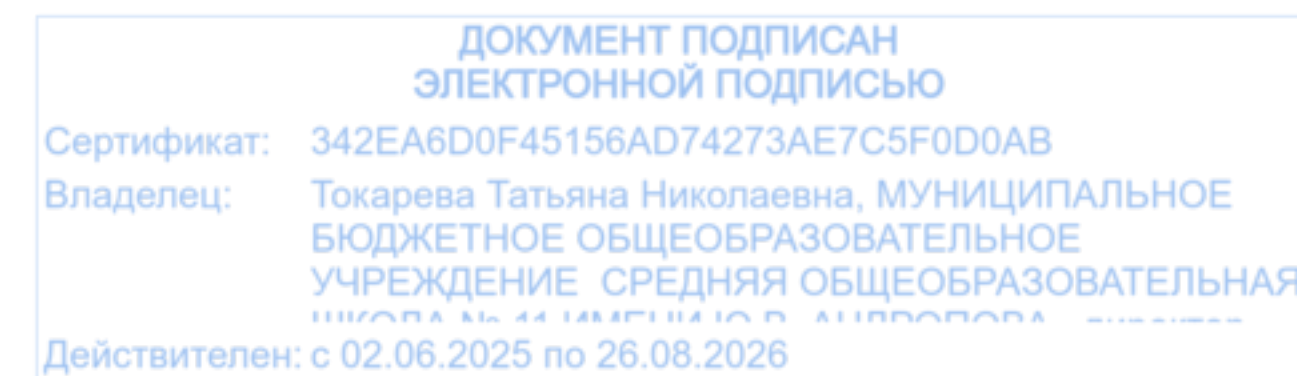
Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье



Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды:
рекреационный ресурс в новых экономических условиях

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья
в конце XX — начале XXI в.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 классы

№ п/п	Тема урока	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел I История Ставрополья с 1914 г. до 1946 г. (10 класс)		
1.	<i>Ставрополье в годы Первой мировой войны</i>	2	
2.	<i>Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия</i>	2	
3.	<i>Гражданская война на Ставрополье</i>	2	
4.	<i>Ставрополье в годы нэпа</i>	1	
5.	<i>Коллективизация и ее последствия</i>	1	
6.	<i>Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.</i>	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

7.	<i>Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.</i>	1	
8.	<i>Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.</i>	2	
9.	<i>Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации</i>	2	
10.	<i>Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны</i>	2	
Раздел II История Ставрополя с 1946 г. до начала XXI в.			
1.	<i>Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.</i>	1	
2.	<i>Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.</i>	2	
3.	<i>Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.</i>	3	
4.	<i>Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации</i>	2	
5.	<i>Становление системы самоуправления на Ставрополье</i>	2	
6.	<i>Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях</i>	2	
7.	<i>Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI в.</i>	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

10 – 11 классы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий			Планируемое домашнее задание	Дата
			предметные	личностные	метапредметные		
История Ставрополя с 1914 г. до 1945г (10класс)							
1	Вводное занятие		• Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;	• Российская идентичность, способность осознанию российской идентичности	• Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что в цель достигнута;		
2	Ставрополье в годы Первой мировой войны	1	• знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;	поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России;	• оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на	П1.1.2 вопросы стр 9 П1.3 Думаем Сравниваем размышляем	
3	Просмотр видеофильма «Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны»	1	• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;			Выводы в тетрадь	
4	Ставрополье в 1917 г.	2	• характеризовать			П2.1 -4 вопосы стр 18	хронологическая
5							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D9AB
Владелец: ГБОУ СОШ № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;	патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	соображения этики и морали;	таблица	
			• представлять культурное наследие Ставропольского края;	• уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,	• ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	П2.5 - 7 вопросы на стр 19 таблица	
6	Гражданская война на Ставрополье	1	• работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;	гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственному символу (герб, флаг, гимн);	• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	Изучаем документ стр 19-20	
7	Гражданская война на Ставрополье	1	• анализировать информацию из различных источников;	• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	• выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	ПЗ .	
8	Ставрополье в годы нэпа	1	• соотносить иллюстративный материал историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;	уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	Изучаем документ стр 31. Задание 1,2 стр32	
9	. Коллективизация и ее последствия	1	• использовать статистическую (информационную)	• воспитание	достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	П4. вопросы стр 44	
10	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1			• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	П5.1 вопросы1,2 стр53 П54.2-3вопросы 3,4 стр 53	
11	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны:	1			• сопоставлять полученный результат	П6.1 думаем , сравниваем, размышляем П6.2 вопросы стр62 Изучаем документ стр 63-65 вопросы	
						П7.1-2 хронологическая таблица	

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат
342E46D0545156A074273AE7C5F0D0AB
Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ А.С. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	1941–1942 гг.		таблицу, график, диаграмму как источники информации;	уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, территории Ставропольского края.	деятельности с поставленной заранее целью;	П7.3 вопросы стр73-74 таблица
12-13	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг. Контрольная работа	2	• использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;		• искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; • критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; • использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных	П8.1-2 хронологическая таблица П8.3-4 таблица. Вопросы стр 86-87
14	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	1				П9.1-2 вопросы стр98 П9.3-4 думаем , сравниваем, размышляем
15	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	• работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;			П10.1-3-4 П10.5-9
16	Аттестация		• читать легенду исторической карты; • владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; • демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории			
17	Итоговое повторение	1				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			Ставропольского края; - оценивать роль личности в истории Ставропольского края; - ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.		информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;		
История Ставрополья с 1946 г. до начала XXI в. (11класс)							
1	Вводный урок		Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;	Российская идентичность, способность осознанию российской идентичности	выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;		
2	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1	знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;	поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной			
3-4	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края	2	определять	историко-культурной	выстраивать	П11. Вопросы на стр 115 П12-13. стр 132. Таблица Думаем, сравниваем,	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 42EAB00F45136AD7427BAE7C5F0D0AB
 Сделано: Тимашев, Татьяна Юрьевна, АДМИНИСТРАЦИОННО-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ А.С. АНДРОПОВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

	во второй половине XX в.		последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	общности русского народа, жителей Ставропольского края	индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других	размышляем стр 132 , изучаем документ стр 133-134	
5-6	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	2	• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;	и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	участников и ресурсные ограничения;	П14. сообщение Казачьи организации на Ставрополье вопросы стр 150	
7	Контрольная работа	1	• представлять культурное наследие Ставропольского края;	своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	познавательной деятельности;		
8-9	Ставрополье в 2000-х гг	2	• работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику; • анализировать информацию из различных источников; • соотносить иллюстративный материал историческими событиями, явлениями, процессами,	• уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); • формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской	• менять и удерживать позиции в деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; • при осуществлении групповой работы как и руководителем,	П15. Таблица Основные направления социально-экономического развития Ставрополья	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

		персоналиями региональной истории; • использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; • использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; • работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; • читать легенду исторической карты; • владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной	идентичности и главным фактором национального самоопределения; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, территории Ставропольского края.	членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.); • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; • распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	
--	--	---	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА
Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026

			программой; • демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края; • оценивать роль личности в истории Ставропольского края; • ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
10-11	Становление системы самоуправления на Ставрополье	2	
12-13	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс	2	
14	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	1	

П16.1-2 таблица П16.3-4 вопросы стр 169-170	
П17. Вопросы стр 180	
П18. вопросы стр 191	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. Ставрополь Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026	

15	Аттестация	1					
16	Защита творческих проектов	1					
17	Итоговое повторение	1					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 342EA6D0F45156AD74273AE7C5F0D0AB
 Владелец: Токарева Татьяна Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 44 ИМЕНИ Ю. В. АНДРОПОВА, г. МОСКВА
 Действителен: с 02.06.2025 по 26.08.2026