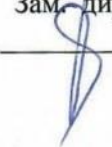


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 имени Ю.В. Андропова»
с. Солуно-Дмитриевское Андроповского района Ставропольского края

«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора  /Ткачева С.Н.	«СОГЛАСОВАНО» Руководитель методического совета  /Кошечая Л.В. Протокол №1 от «26» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор МБОУ СОШ № 11 имени Ю. В. Андропова  / Т.Н. Токарева Приказ № 455 от «27» августа 2025г.
--	--	--

**Общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
споривно- оздоровительной направленности**

военно- спортивный патриотический клуб «Витязь»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 3 года, 36 часов в год

ID-номер программы в Навигаторе: 5779

Педагог дополнительного образования: Панов Сергей Николаевич

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная политика по патриотическому воспитанию граждан устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Актуальность. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова в 2005 году был создан военно-спортивный патриотический клуб «Витязь». Программа работы клуба направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Новизна. Данная Программа разработана на основании Устава МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова, Устава военно-патриотического клуба «Вектор» при Офицерском собрании УФСБ России по Ставропольскому краю. Программа предполагает комплексную работу по военно-патриотическому воспитанию, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов и формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 12-17 лет.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- - оказание содействия в решении вопроса профессионального самоопределения подрастающего поколения, готовности к служению Отечеству;

- - изучение истории и культуры страны и родного края, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- - передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- - физическое и духовно-нравственное развитие детей, формирование приверженности здоровому образу жизни;
- - участие в подготовке молодежи к военной службе;
- - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.

Ресурсное обеспечение программы.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, от 30.09.2020

Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Конституцией и законами Российской Федерации;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Уставом МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ СОШ № 11 имени Ю.В.Андропова. К деятельности клуба могут быть привлечены социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школ, работники районного краеведческого музея, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы - три года.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель) 1 раз в неделю по 1 часу. В летнее и каникулярное время проводятся мероприятия военно-патриотической направленности (походы, соревнования различных уровней, тренировки и т.д.).

Основные направления реализации программы:

1. Летопись родного края.
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).
3. Основы военной и специальной подготовки.

Направления деятельности:

- героико-историческое направление;
- экология и краеведение;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье и спорт;
- трудовое воспитание;
- детский досуг;
- участие в социальных программах помощи ветеранам.

Основные формы работы:

- лекционные, семинарские и практические занятия;
- поисково-исследовательская работа;
- военно-спортивные праздники, игры, соревнования, турниры;
- несение службы в Почетном карауле у памятных мест;
- экскурсии, туристические походы;
- конкурсы, викторины, смотры;
- круглые столы, клубные встречи;
- трудовые десанты

Требования к результативности обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края.
2. Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
3. У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
4. Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, медицины, военной подготовки.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

Духовно-нравственные параметры:

1. Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание.
2. Общественно-гражданская компетентность.
3. Морально-нравственная компетентность.

Количественные параметры - это количество членов клуба, сохранность контингента, число проведённых экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр и других мероприятий военно-патриотической направленности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Задачи:

Образовательные:

- пробуждение интереса к военному;
- приобретение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- приобретение начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- приобретение начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты первого года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
• государственные символы России; • основные военные символы России; • фамилии Героев Советского Союза-кадучан, за что они удостоены данного звания; • фамилии 5-6 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания; • основные правила поведения в различных ситуациях; • простейшие приёмы оказания первой медицинской помощи; • основные правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки; • 10-15 топографических знаков; • устройство АКМ	• безопасно вести себя в повседневной жизни; • применять основные способы самообороны и самосохранения; • разбирать и собирать АКМ без учёта времени; • оказывать первую медицинскую помощь в несложных случаях; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • участвовать в параде юнармейцев

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
	Введение. Знакомство с программой.	1	
Раздел 1: Летопись родного края (экология и краеведение) - 6 часов.			
	Военная история России.	1	
	Изучение культурного наследия и творчества жителей села и Андроповского района	1	
	Изучение военной и государственной символики.	1	
	Изучение истории на материале музея имени Ю.В.Андропова	1	
	Изучение материалов кинохроники ВОВ.	1	
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (11 часов).			
	Основы здорового образа жизни.	1	
	Основы медицинских знаний и способы оказания первой	1	

	медицинской помощи.		
	ПМП при кровотечениях	1	
	ПМП при переломах	1	
	Способы транспортировки	1	
	ПМП при травме головы	1	
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	1	
	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	
	Преодоление препятствий	1	
	Силовая подготовка.	1	
	Основы рукопашного боя.	1	
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (19часов).			
	Изучение правовых основ военной службы	1	
	Общевоинские Уставы	1	
	Оружейная палата	1	
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1	
	Строевая подготовка.	1	
	Топографическая подготовка.	1	
	Разборка магазина	1	
	«Ваша служба и опасна и трудна» -презентация	1	
	Разборка и сборка АКМ	1	
	Правила использования ОЗК и противогаза	1	
	Защита от оружия массового поражения	1	
	Просмотр кинофильмов на военную тематику	1	
	Изготовление открыток для Ветеранов	1	
	Разучивание песен военных лет	1	
	Война в моей семье-беседа	1	
	Подготовка к праздничным датам	2	
	Участие в мероприятиях к Дню Победы	1	
	Конкурс рисунков о войне Подведение итогов работы за год.	1	
	Итого	36 ч	

Второй год обучения

Задачи:

Образовательные:

- закреплять интерес к военному делу у подростков;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- способствовать приобретению начальных знаний по строевой, топографической подготовке;
- способствовать приобретению начальных знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- способствовать подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитанию уважения к Российской Армии;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности за каждого члена команды.

Развивающие:

- развивать физические и духовно-нравственные качества детей и подростков;
- развивать самостоятельность, ответственность, умение найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты второго года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
• государственные символы России; • воинские звания российской армии, их знаки отличия; • основные военные символы России; • фамилии Героев Советского Союза-кадуйчан, за что они удостоены данного звания; • фамилии 8-10 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях; • основные приёмы оказания первой медицинской помощи; • основные правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки; • 15-20 топографических знаков; • устройство АКМ.	• безопасно вести себя в повседневной жизни; • применять основные способы самообороны и самосохранения; • разбирать и собирать АКМ с учётом времени; • оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • участвовать в параде юнармейцев; • ставить платку, разжигать костёр

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, участия в районном военно-спортивном празднике.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	1	
Раздел 1: Летопись родного края (9 часов).			
2	Подготовка и проведение урока мужества «Их подвиги словно легенды» о высших военачальниках ВОВ.	1	
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	1	
4	Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.	1	
5	История и современность праздника «День народного единства».	1	
6	Изучение культурного наследия и творчества жителей села	1	
7	Историческая викторина «Они прикрыли мир собой».	1	
8	Изучение истории на материале музея имени Ю.В. Андропова	1	
9	Изучение малоизвестных страниц истории ВОВ.	1	
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (9 часов)			
10	Основы здорового образа жизни: правильная осанка.	1	
11	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	1	
12	Изучение методов страховки и само страховки.	1	
13	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы.	1	
14	Основы рукопашного боя.	1	
15	Выживание в лесу.	1	
16	Просмотр и обсуждение фильма «Выжить любой ценой» о поведении в экстремальных ситуациях.	1	
17	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	
18	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).	1	
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки (18 часов).			
19	Теоретическая подготовка: Уставы ВС РФ – Общевоинские уставы.	1	
20	Строевая подготовка.	1	
21	Топографическая подготовка.	1	
22	Разборка и сборка АКМ	1	
23	Правила использования ОЗК и противогаза	1	
24	Разборка магазина	1	
25	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»	1	
26	Экскурсия на пожарную часть	1	
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	
	Изготовление памятных подарков Ветеранам	1	

	Просмотр видеороликов на тему войны	1	
	Строевая подготовка	1	
	Подготовка к праздничным мероприятиям	1	
	Оказание адресной помощи Ветеранам и труженикам тыла	1	
27	Участие в мероприятиях к Дню Победы	1	
28	Туристическая подготовка	2	
29	Подведение итогов работы за год.	1	
	Итого	36ч	

Третий год обучения

Задачи:

Образовательные:

- развитие интереса к военному делу у подростков
- расширение знаний, умений, навыков по основам безопасного поведения в различных ситуациях;
- совершенствование знаний по строевой, топографической подготовке;
- совершенствование знаний по использованию оружия и средств защиты.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие подростков;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения найти достойное место в коллективе.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
• государственные символы России; • военные символы России; • фамилии Героев Советского Союза-кадучан, их краткую биографию, за что они удостоены данного звания; • фамилии 10-15 пионеров – Героев Советского Союза, за что они удостоены данного звания; • правила поведения в различных ситуациях, оказания помощи в различных чрезвычайных ситуациях; • основные приёмы оказания первой медицинской помощи; • правила передвижения по пересечённой местности; • простейшие приёмы рукопашного боя; • виды уставов ВС РФ; • основы строевой подготовки;	• безопасно вести себя в повседневной жизни; • применять основные способы самообороны и самосохранения; • разбирать и собирать АКМ с учётом времени; • оказывать первую медицинскую помощь в разных случаях; • пользоваться индивидуальными средствами защиты; • надевать и снимать ОЗК и противогаз с учётом времени; • участвовать в параде юнармейцев; • нести почётный караул, уметь осуществлять смену караула; • ставить платку, разжигать костёр, осуществлять переход по пересечённой местности на расстояние до 10 км

• 15-20 топографических знаков; • устройство АКМ	
---	--

Итоги обучения за учебный год подводятся в форме военно-спортивной игры на местности, организации военно-спортивной игры для обучающихся младшей группы.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Примечание
1	Введение. Знакомство с программой.	1	-
Раздел 1: Летопись родного края (8 часа).			
2	Военная история современной России.	1	
3	Встреча с ветеранами ВОВ.	1	
4	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	1	
5	Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.	1	
6	Встреча с ветеранами локальных войн.	1	
7	Изучение малоизвестных исторических фактов.	1	
8	Разработка и реализация социального проекта, связанного с летописью родного края	1	
Раздел 2: ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение) (7часов).			
9	Основы здорового образа жизни: вредные привычки.	1	
10	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы.	1	
11	Силовая подготовка.	1	
12	Основы рукопашного боя.	1	
13	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	
14	Просмотр и обсуждение фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.	1	
15	Изучение методов страховки и самостраховки.	1	
Раздел 3: Основы военной и специальной подготовки(18 часов).			
16	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	1	
17	Строевая подготовка.	1	
18	Конкурс строевой подготовки.	1	
19	Права и личное достоинство военнослужащего.	1	
20	Топографическая подготовка.	1	
21	Разборка и сборка АКМ	1	
22	Правила использования ОЗК и противогаза	1	
23	Туристическая подготовка	1	
24	Районный военно-спортивный праздник	1	
25	Правила несения почётного караула	2	
26	Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с работниками военкомата.	1	
27	Экскурсия в воинскую часть.	3	
28	Участие в мероприятиях к Дню Победы	2	
29	Подведение итогов работы клуба.	1	41

	Итого	36часов
--	--------------	----------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится безаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- встречи с ветеранами войны и труда.

2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- топографическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;

- изучение оружия и правил обращения с оружием;
- изучение средств защиты;

Комплекс организационно педагогических условий

I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1.

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения: (по расписанию)
Окончание учебного года: 30 мая	Продолжительность занятий определяется образовательной программой: 40 минут
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 недель	Продолжительность перемены: 10 минут
	Сменность занятий: 1 смену

2. Режим работы в период школьных каникул:

В период школьных каникул проводятся занятия в разной форме: учебные занятия, концертные поездки, походы, экскурсии, путешествия, соревнования, другие формы работы.

В период с 01.06. по 31.08. – летние каникулы. На летних каникулах занятия не проводятся, но воспитанники клуба принимают участие в праздничных, торжественных мероприятиях, посвященных Дню рождения политического деятеля Ю.В.Андропова, Дню памяти и скорби.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

	вид аттестации	сроки проведения
1.	начальная	сентябрь
2.	промежуточная	декабрь
3.	итоговая	апрель-май

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ1.

Материально-техническое обеспечение

- 1) *помещение:* учебный кабинет, столы и стулья для педагога и обучающихся, доска, шкафы, для хранения учебной литературы и наглядных пособий, шкафы для хранения формы воспитанников..
- 2) *перечень материалов, необходимых для занятий:* тренажоры, раздаточный материал для занятий по оказанию первой медицинской помощи.
- 3) *инструменты и приспособления:* спортивные тренажоры, мячи, скакалки, гири, гантели, спортивное оборудование.
- 4) *дидактическое обеспечение программы* (интерактивные пособия для занятий).
- 5) *перечень технических средств обучения* (ноутбук, фотоаппарат, принтер, сканер, триД принтер).

2. Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для развития личностного роста, обучения и развития учащихся.

Методы психолого-педагогического сопровождения детей: диагностика; анкетирование; психолого-педагогическое наблюдение; индивидуальные консультации; беседа.

3. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, постоянно повышающие свой уровень профессионального мастерства.

4. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется на бюджетной основе.

Методика отслеживания результатов

Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, конкурсов внутри коллектива, опросов детей и родителей, выполнения диагностических заданий, участия в мероприятиях (открытых занятиях, открытых краткосрочных программах, конкурсах, викторинах, игровых программах), защиты проектов, выставки творческих работ, презентаций (подготовленных детьми или с помощью родителей), мероприятий с участием родителей, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- 3) мониторинг: педагогический мониторинг (анкетирование, педагогические отзывы, Участие в конкурсных мероприятиях);
- 4) мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка учащегося, оформление фотоотчётов).

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Начальный контроль</i>		
сентябрь	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
<i>Текущий контроль</i>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, итоговое занятие, самостоятельная работа
<i>Промежуточный контроль</i>		
По окончании изучения темы или раздела, в конце полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Участие в конкурсе ВСПК края
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Участие в «Зарнице», в смотре песни и строя «Статен. Строен. Уважения достоин», участие в торжественных мероприятиях на ПОСТУ № 1.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие воспитанников клуба в памятных мероприятиях ПОСТ №1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы военно-патриотического клуба участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Основные принципы организации работы по программе:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическое сопровождение каждого из проводимых мероприятий;
- опору на педагогический коллектив, Детский Совет Центра;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Принципы обучения

- 1) *доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, уровень их развития, подготовленности, степень формирования коллектива;
- 2) *наглядности* – на занятиях используется много демонстративного и раздаточного материала, используется показ видеозаписей;
- 3) *сознательности и активности* – для активации деятельности необходимо пробудить в них интерес к обучению, определить мотивы для получения знаний.

Для реализации программы подобрано методическое обеспечение: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы.

Учебные пособия - материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. Они есть по отдельным разделам и темам дополнительной образовательной программы. Учебными пособиями являются: справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);

- 1) научно-популярная литература (научно-популярные издания, специальная методическая

- ли- температура по направлению объединения); периодические издания;
- 2) видеоматериалы (видео лекции, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
 - 3) аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, необходимые для изучения дан- ной темы);
 - 4) электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образо- вательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.);

Дидактические материалы соответствуют содержанию дополнительной образователь- ной программы, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным и инди- видуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал представлен в следующем виде: раздаточный материал для уча- щихся (бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с зада- ниями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (стенды, таблицы, графики, объемные модели, и др.).наглядные по- собия (таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, слайды, фотоматериалы.

Методические материалы содержат:

- 1) методики проведения занятия по конкретной теме;
- 2) методические разработки занятий к программе;
- 3) методические инструкции;
- 4) разработки открытых занятий, мастер – классов;
- 5) сценарии воспитательных мероприятий, конкурсов, праздников, игровых программ и т.д.;

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно- тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями де- тей, уровнем их развития и способностями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
3. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987. - с. 154.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
5. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. Москва. ИКЦ. 2005г - 448с.
6. Кокурин Н.Б. Образовательная программа деятельности военно-патриотического клуба (Интернет-ресурсы).
7. Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Ростов н/Д, «МАРТ»2002г. - 224с.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114