



План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах МБОУ СОШ №11 имени Ю.В.Андропова в 2024-2025 учебном году

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-11-х классах **МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова** в 2024-2025 учебном году (далее – план мероприятий) направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-11-х классах на ступенях основного и среднего общего образования.

Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образовании Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2024-2025 учебном году ЕМП реализуется **во всех 6-11-х классах МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова** на основном (не менее 60 часов) уровне. План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Федеральные нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Региональные нормативно-правовые документы:

1. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ставропольском крае (приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 19 марта 2021 г №168)
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профориентационной ориентации»
3. План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации
в 6-11-х классах МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятие	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Утверждение педагогическим советом Плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова на 2024-2025 учебный год	До 20.09.24	директор	План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова утвержден приказом директора. С приказом ознакомлены педагогические работники МБОУ СОШ №11 имени Ю.В. Андропова
1.2.	Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями). «Социальное партнёрство», «Профориентация» и др.	До 20.09.24	Зам. директора по УВР	Актуализированы основные(инвариантные)модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования(Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»)
1.3.	Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП	Сентябрь 2024года	Директор	Разработаны локальные акты. - Назначен ответственный за реализацию ЕМП- Ткачева С.Н.-зам. директора по ВР; - разработан и утверждён руководителем общеобразовательной организации план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - определены ответственные специалисты по организации

№п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
				Профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-навигатор Яцук О.В., педагоги- предметники, классные руководители)
II.	Координация деятельности, межведомственное взаимодействие участников реализации ЕМП			
2.1.	Рассмотрение вопросов реализации ЕМП на заседании методического объединения классных руководителей	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора	Проведено не менее 1 заседания методического совета по вопросам реализации ЕМП. Разработаны рекомендации, оформлены протоколами заседаний
2.2.	Проведение заседаний МО классных руководителей с педагогами школы, классными руководителями	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведено не менее заседаний методического объединения классных руководителей по вопросам: - нормативно-правовое обеспечение, целевая направленность, содержание и ожидаемые результаты реализации ЕМПО; - реализация курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»; - реализация проекта «Билет в будущее»; - включение родительской общественности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - лучшие практики реализации ЕМП; - мониторинг реализации ЕМП. Материалы заседаний МО классных руководителей используются в дальнейшей работе педагогами школы
III.	Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на сайте школы	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация	На официальных сайтах, госапбликах, школы размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП
№п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат

3.2.	Получение информации о ходе реализации ЕМП на каналах для педагогов-навигаторов и администраторов проекта «Билет в будущее»	На постоянной основе	Педагог-навигатор, классные руководители, администрация	Предоставлена информация для педагогов-навигаторов на каналах для педагогов-навигаторов и администраторов проекта «Билет в будущее»
IV. Проведение мероприятий для педагогических работников				
4.1.	Организация разъяснительной работы с педагогическими и управленческими работниками по реализации ЕМП	Сентябрь 2024года - май 2025года	Администрация	Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП
4.2.	Прохождение онлайн-Инструктажа педагогическими работниками	С 03.09.2024	Ответственный, педагог-навигатор	Ответственные специалисты за реализацию и сопровождение профориентационной работы в общеобразовательной организации, реализующей ЕМП на основном уровне прошли онлайн-инструктаж
4.3.	Прохождение специализированного обучения по программе дополнительного профессионального образования профориентационной Направленности, реализация проекта «Билет в будущее»	С 03.09.2024	Администрация	Педагог-навигатор прошёл специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности, реализовал проект «Билет в будущее»
4.4.	Представление успешного опыта реализации ЕМП на заседании МО классных руководителей	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация, педагог-навигатор	Рассмотрен опыт по реализации ЕМП не менее 3-х классных руководителей, учителей-предметников.
4.5.	Консультационное сопровождение по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного	Зам.директора по УВР	Проведены индивидуальные и групповые консультации
№п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		года		

V.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11-х классов по всем направлениям ЕМП с учётом реализуемого уровня			
5.1.	Урочная деятельность (для основного уровня) Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков. Создание на уроках условий для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация Учителя-предметники	В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, А также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы. Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-ориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов
5.2.	Внеурочная деятельность (для основного уровня) Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты». Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретению навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно	05.09.2024 - 22.05.2025 по четвергам	Классные руководители Замдиректора	Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru. Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отраслях экономики России/Ставропольского края; - прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые с учётом возраста обучающихся и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик; - освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик. Занятия курса «Россия–мои горизонты» проводятся еженедельно во всех классах (с 6 по 11) по четвергам

№п/п	Наименование мероприятие	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	значимого опыта.			
5.3.	Практико-ориентированный модуль (для основного уровня) Проведение профориентационных активностей	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители зам.директора , педагог-навигатор	Составлен план мероприятий профориентационной направленности Составлен график мероприятий практико-ориентированного модуля на школьном уровне. Организовано участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий. Организовано взаимодействие обучающихся с наставниками – представителями организаций-работодателей, а также организаций дополнительного образования, включая детские технопарки «Кванториум», «Точки роста», профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях в районе и регионе.
5.4.	Дополнительное образование (для основного уровня) Проведение занятий во взаимодействии с организациями дополнительного образования	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам.директора	Обучающиеся посетили презентационные и (или) пробные занятия в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнёрами, включая детские технопарки «Кванториум», «Точки роста», с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
5.5.	Профессиональное обучение (для основного	В течение 2024-2025	Администраци я	Открыт профильный 10 класс

№п/п	Наименование мероприятия	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	уровня)	учебного года		
VI.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (основного уровня)			
6.1.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском родительском собрании	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Зам.директора	Общеобразовательными организациями организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» В родительском собрании приняло участие не менее 20% родителей (законных представителей)
6.2.	Организация участия родителей (законных представителей) в профориентационной в качестве представителей различных профессий	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители, зам.директора	Проведены мероприятия с участием родителей (законных представителей).
6.3.	Информационно-консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора, педагог-навигатор, администрация школы	Проведены тематические родительские собрания, встречи в рамках родительского университета. Сделана тематическая рассылка актуальных материалов, тестов, информации о проводимых профориентационно-значимых мероприятиях с помощью мессенджеров. Проведены тематические консультации

№п/п	Наименование мероприятие	Дата исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
VII. Отслеживание деятельности по реализации ЕМП				
7.1.	Участие в мониторинге готовности Ставропольского края К реализации ЕМП В 2024-2025 учебном году	Сентябрь 2024 года	зам.директора по ВР.	Организовано проведение мониторинга, направлена информация о готовности к реализации ЕМП
7.2.	Участие в мониторинге размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2024 года Январь 2025 года	зам.директора	Расписание занятий курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты» в 6-11-х классах размещено на официальном сайте общеобразовательной организации.
7.3.	Участие в мониторинге реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» В 6-11-х классах	В течение 2024-2025 учебного года	зам.директора	Осуществлён контроль реализации курса внеурочной деятельности «Россия –мои горизонты».
7.5.	Участие в мониторинге по реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году	Май-июнь 2025 года	зам.директора	Проведён мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году. Анализ профориентационной работы